



dice...

<http://facebook.com/Asociacion.Redes>

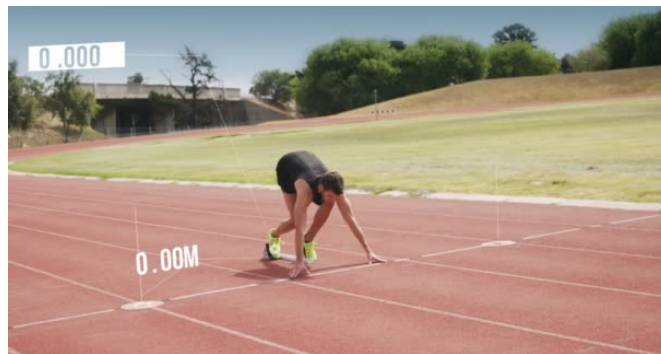


@asociacionredes

**“Las organizaciones nunca son inocentes”**  
(Isabel Álvarez)

## NOS HAN ROBADO LA ALEGRÍA

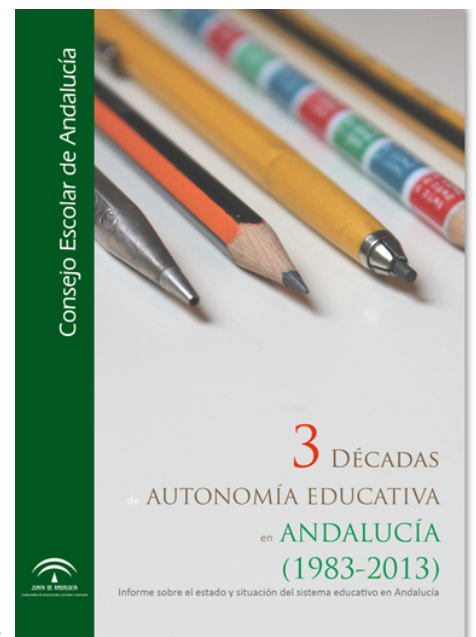
Tras 40 años de gobierno del PSOE –con Carlos Arenas, nos resistimos a llamarlo gobierno socialista y contamos desde la preautonomía del 78 - Andalucía sigue estando en la misma posición relativa que en el siglo pasado, respecto a Europa y el resto de Comunidades Autónomas, con las previsibles y constatables consecuencias educativas.



Con esta realidad afrontábamos las recientes elecciones autonómicas, y con la esperanza de un cambio en el timón político andaluz; un cambio que aportara nuevas propuestas para sacar a Andalucía de esos últimos puestos de los que no ha conseguido sacarla el gobierno del PSOE; un cambio que dejara ver una luz, que alegrase el futuro, también, claro está, en el ámbito educativo.

Todos los informes acerca de la educación abundan en el fracaso de la política educativa ejercida hasta ahora: altas tasas de fracaso y abandono escolar, baja inversión en educación y gestión ineficaz de los recursos, deterioro de la escuela pública con una gestión empresarial de la misma, burocratización, insatisfacción y falta de reconocimiento profesional de los docentes, insuficiente apoyo a la Educación Infantil y al alumnado con Necesidades Educativas Especiales, problemas en la formación del profesorado, falta de independencia y escasa eficiencia de la función inspectora, deficiencias de las infraestructuras... Estos y otros parámetros que podría ser excesivo nombrar, sitúan a Andalucía en las peores posiciones en los ámbitos nacional y europeo. Todo esto trae como consecuencia que nuestro sistema educativo, lejos de reducir las diferencias sociales, culturales y económicas, ahonda en ellas; es una política que, lejos de acercarnos a la equidad nos aleja, aumentando las diferencias entre los que más y los que menos tienen: Ni excelencia ni equidad, ni recursos suficientes ni gestión adecuada de los mismos.

Esta valoración no es sólo nuestra, la aportan numerosas entidades de evaluación externa nacionales e internacionales, así como los investigadores relevantes en esta materia, apoyados en sus propios estudios de la realidad, frente a la autocomplacencia del gobierno autonómico del PSOE, ciego y sordo para reconocer y terco para cambiar.





**dice...**

Por todo esto esperábamos ilusionados un cambio de timón para cambiar la educación andaluza. El cambio ha llegado pero no nos alegra porque no apunta a resolver muchos de los problemas señalados; todo lo contrario, nos tememos que algunos de ellos se agravarán. Los planteamientos a este respecto de los partidos conservadores que forman o apoyan al nuevo gobierno andaluz, tienden a potenciar, allí donde gobiernan, la gestión privada y empresarial de los servicios públicos, y la educación es uno de ellos. Su insistencia machacona durante la campaña en la proclama de la libertad de elección de centro por parte de las familias no es otra cosa que un eufemismo del fomento de la enseñanza privada – sostenida con fondos públicos- limitando de forma selectiva el acceso a la educación, reforzando la segregación y dificultando la inclusión. Todo ello, nos tememos, se llevará a cabo reduciendo las partidas presupuestarias de la pública para incrementar las de la privada.

En líneas generales, y nos gustaría equivocarnos, tendremos menos equidad, más privatización y jerarquización, fortalecimiento de la triple red educativa y ningún avance en el terreno de la escuela laica e inclusiva que **REDES** defiende. Por todo lo anterior sostenemos que la prevista alegría por el posible cambio de gobierno ha desaparecido al constatar los resultados. A una persona amiga de **REDES** debemos el título: “*Nos han robado la alegría*”. A remar, toca seguir remando.



EDUCAR  
NO LUCRAR

### Que aproveche

Mi abuelo trabajó toda su vida en una cadena de montaje. Mi padre, mis dos tíos y mi hermano mayor trabajan también en una cadena de montaje. Yo, todavía no sé que voy a ser de mayor.

